

LINGUA SPAGNOLA I L. M.

Primo semestre
Prof.ssa Elena Landone
(elena.landone@unimi.it)

Orario di ricevimento

Il ricevimento ha luogo settimanalmente e, onde evitare inutili attese, si prega di contattare la prof.ssa Elena Landone (elena.landone@unimi.it) per concordare l'ora. Per informazioni specifiche sulle Esercitazioni (programma, verifiche interne, esami scritti e orali finali, etc.), ci si può rivolgere al lettore, dott. Miguel Ángel Cestao (m.a.cestao@gmail.com).

Titolo del corso

Los marcadores del discurso (20 ore di monografico + lettorato; 9 cfu)

Il corso è rivolto agli studenti del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e letterature europee ed extraeuropee. Si svolge sull'arco di due semestri e consta di un modulo monografico (I semestre) integrato da esercitazioni pratiche di lingua (I e II semestre, livello avanzato – C1) che, con eventuali attività complementari, permettono di acquisire 9 CFU totali. La frequenza è fortemente raccomandata data l'impostazione seminariale delle lezioni.

Presentazione del corso

Il corso monografico verterà sulla categoria pragmlinguistica dei marcatori del discorso. Si partirà dalle problematiche di definizione della classe, per approfondirne i piani funzionali e i contesti di uso. Si dedicherà particolare attenzione alla casistica - osservabile nella conversazione - che presenta particolari difficoltà per il discente italiano.

Indicazioni bibliografiche

Corso monografico: Bibliografia di consultazione per gli studenti frequentanti e di studio per gli studenti non frequentanti:

Briz Gómez A., *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmatogramática*, Barcelona, Ariel, 1998

Vigara Tauste, A. M.^a, *Morfosintaxis del español coloquial*, Madrid, Gredos, 1992, pp. 7-47

Portolés Lázaro J., *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel Practicum, 2001

Martín Zorraquino M^a. A., Montolío E. (eds). , *Los marcadores del discurso. Teoría y análisis*, Madrid, Arco/Libros, 1988, pp. 1-56, pp. 69-141.(fotocopie presso la sezione di Iberistica)

Narbona Jiménez, A., "Español coloquial y variación lingüística" en L. Cortés Rodríguez (Ed.), *El español coloquial*, Almería, Universidad de Almería, 1995, pp. 31-42 [gli studenti di lingua ispanoamericana sostituiscono questo testo con Uribe Mallarino M. R., "Dos combinaciones de *pues* en el español de Colombia", in *Dos estudios sobre el conector 'pues'*, Milano, LED, 2007, 41-67 (<http://www.ledonline.it/ledonline/uribe-II/uribedosestudios.pdf>)]

Martín Zorraquino M^a. A., Portolés Lázaro J., "Los marcadores del discurso" en I. Bosque, V. Demonte, *Gramática descriptiva del español. Entre la oración y el discurso. Morfología*, Madrid, Espasa Calpe, vol. 3., 1999, pp. 4055-4082 (di sola consultazione anche per gli studenti non frequentanti).

Briz Gómez, A., Grupo Val.Es.Co. (2000-2004): "Presentación", en A. Briz Gómez et alii (eds.), *Diccionario de partículas discursivas del español*, Universidad de Valencia, <http://textodigital.com/P/DDPD> (di sola consultazione anche per gli studenti non frequentanti).

Per la **bibliografia di supporto alle esercitazioni** di lettorato si prega di contattare il lettore, dott. Miguel Ángel Cestao (m.a.cestao@gmail.com).

Altre informazioni per gli studenti

La prova di esame si compone di due parti, che devono essere sostenute in un unico appello:

Parte 1- La prova d'esame del **corso monografico** è orale e, solo per gli studenti frequentanti, tiene conto di una tesina da svolgere a fine corso.

Parte 2 - La prova d'esame relativa alle **esercitazioni di lettorato** prevede due formule differenti; lo studente potrà scegliere liberamente quale sostenere, avvisando il lettore. La **formula A (valutazione consuntiva)** prevede una prova scritta e una parte orale. La prova scritta consiste in un riassunto, una traduzione e una produzione scritta con il solo uso del dizionario monolingua. La parte orale si svolge, in altro giorno, con il lettore. La **formula B (valutazione in itinere)** prevede una prova interna scritta e orale (relativa a ciò che è stato svolto in classe e svolta a fine corso) che fa media con la valutazione dei lavori svolti durante l'anno con il lettore.